



Reapertura de las escuelas: experiencias de vuelta al colegio en periodo de Covid-19

Mayo de 2020

Sociedad Pedagógica Tartessos



Dinamarca: reapertura de las escuelas	2
¿Cómo se ha vuelto al colegio en este país?	2
Los preparativos para volver a abrir los centros	2
Cambios en la vida escolar	3
¿Qué tal lo llevan los niños?	4
¿Y el profesorado, cómo se está adaptando?	4
El futuro	5
Referencias	5

Dinamarca: reapertura de las escuelas

Shirley Jacobsen es la directora de la Escuela Internacional Rygaards en Copenhague, Dinamarca. Escribió el artículo que sigue, originalmente en inglés en la revista de [TES](#)

¿Cómo es la reapertura escolar en Dinamarca? Las escuelas de Dinamarca ya están reabriendo sus puertas tras un confinamiento de cinco semanas, pero con muchas medidas nuevas para mantener el distanciamiento físico. Shirley Jacobsen es la directora de la Escuela Internacional [Rygaards](#) en Copenhague que nos ayuda en la explicación

Los alumnos van en bicicleta y caminan a la escuela, los maestros se preparan para el día, los niños aprenden en las aulas y juegan sobre todo al aire libre y al sol, contentos de estar con sus amigos y maestros nuevamente. La fuerza y los casos de coronavirus están disminuyendo.

Sin embargo, a pesar del regreso a la escuela durante esta última semana, aún no son días escolares normales y estamos trabajando en un entorno muy diferente, bajo la estrecha guía de las autoridades sanitarias danesas.

¿Cómo se ha vuelto al colegio en este país?

Dinamarca fue uno de los primeros países en imponer el bloqueo, el 11 de marzo, para garantizar que el sistema sanitario pudiera hacer frente a la situación. Mientras que las cuatro semanas de aislamiento parecían irreales, como una película, la mayoría de la gente siguió las pautas y las restricciones de encierro. Debido a esto, nuestro número total de infectados por el coronavirus ha disminuido desde el 1 de abril. Vimos una buena noticia cuando el Primer Ministro anunció que la primera fase de la reapertura del 15 de abril incluiría escuelas Infantiles y Primarias.

Los preparativos para volver a abrir los centros

Como escuela que representaba tanto a una escuela danesa como a una internacional, esto significaba que teníamos la tarea de preparar a los profesores, al personal, a los padres y a los 310 alumnos de primaria para que regresaran con seguridad. Merece la pena aclarar que en Dinamarca durante la primera fase de la reapertura, los niños de la clase de Infantil hasta el sexto año de Primaria pueden asistir a sus centros, mientras que los niños de la escuela Secundaria todavía deben permanecer en casa con aprendizaje a distancia.

Además, Dinamarca no sólo está abriendo escuelas para seguir educando a los alumnos, sino también para dar a los padres la oportunidad de compaginar el trabajo y contribuir a la sociedad. Algunos padres estaban descontentos con este enfoque: percibían que los niños estaban siendo utilizados como "conejiillos de indias" en primera línea y estaban muy preocupados al enviarlos a la escuela.

Por ello, nuestra labor consiste en comunicar claramente a los padres todas las medidas que se adoptaron para garantizar la seguridad de sus hijos. Escribí un largo correo electrónico a los padres el Viernes Santo explicando todo



en detalle lo que haríamos y luego otro el Lunes de Pascua; uno después del primer día de clase y uno al final de los tres primeros días, a fin de asegurarnos de que sabían exactamente cómo estaba sucediéndose la reincorporación y cómo se implementaría. Esto fue especialmente importante ya que los padres no se les permite la entrada al centro y sólo pueden ponerse en contacto con el profesorado mediante correo electrónico, a fin de responder a cualquier y resolver dudas.

También es esencial tranquilizar a las familias con problemas de salud y de alto riesgo, indicándoles de que sus hijos deben mantenerse en casa; los niños seguirán recibiendo trabajo en casa y los maestros seguirán con el permiso para trabajar desde casa.

La incertidumbre tanto para las escuelas como para las familias se contrarrestó con un mensaje clave al que siempre recurrimos con frecuencia: "Estamos siguiendo las directrices oficiales de las autoridades sanitarias danesas." Debido a que la noticia llegó justo antes de la Pascua había mucha planificación durante las vacaciones de Pascua sobre cómo podría llevarse a cabo la reapertura. En cualquier caso, enseñar y dirigir en una escuela mientras se mantiene un distanciamiento social de dos metros entre cada niño no es tarea fácil.

Cambios en la vida escolar

Para seguir estas pautas hay una serie de cambios en la vida escolar entre los que se encuentran los siguientes:

- ❑ Dos veces al día, limpiamos todos los escritorios con desinfectante, y también limpiamos los tiradores y pomos de las puertas, parques infantiles y otras áreas críticas.
- ❑ Las llegadas y salidas son escalonadas por grupos de cada curso, por lo que los niños entran en la escuela de uno en uno.
- ❑ Se les ha dicho que lleguen con las manos bien lavadas y que deben lavarse las manos y usar los desinfectantes que se colocan en las entradas y en las aulas (ver imagen abajo).
- ❑ Los niños que llegan a la escuela con algún síntoma son enviados a casa inmediatamente, lo que ha resultado difícil en la temporada de alergias al polen.
- ❑ El personal se limita a trabajar con una o dos clases y solo determinados edificios.
- ❑ Cada clase se divide en dos aulas, y algunos incluso están utilizando áreas exteriores con cierta frecuencia.
- ❑ El profesorado de apoyo están ayudando al resto para cubrir las dos aulas y la mayoría de nuestro personal a tiempo parcial ahora está trabajando a tiempo completo.
- ❑ Los grupos de clase se turnan para salir al recreo y jugar en áreas restringidas ya que los niños juegan solo con los de la misma clase.



❑ Todos los niños necesitan ser autosuficientes durante todo el día trayendo su almuerzo, bebida y estuche de lápices ya que no pueden pedir prestado nada a nadie.

❑ Los padres y los visitantes no pueden estar en las dependencias de la escuela.

¿Qué tal lo llevan los niños?

Introducir todo este proceso de vuelta a nuevas rutinas ha sido un reto, pero a pesar de estos cambios hemos visto muchos avances positivos. Podemos ver que los niños están mejorando con las tareas y la responsabilidad que esta apertura gradual representa.

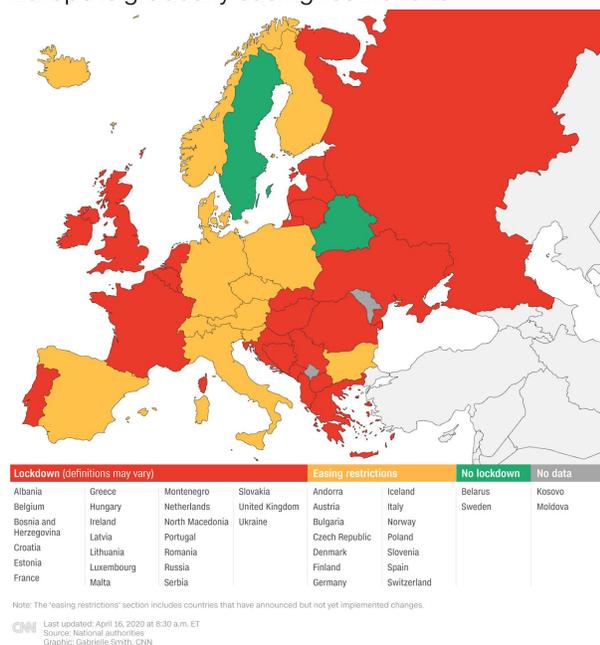
Como los maestros no pueden acercarse demasiado a los alumnos, los niños están aprendiendo aún más lo importante que es autoevaluar su trabajo, volviéndose así más reflexivos. También están aprendiendo a ser más independientes, ya que la ayuda de los adultos está muy limitada, incluso cuando se trata de tareas sencillas como abrir una botella de agua. En nuestra escuela, también tenemos la fortuna de contar con un hermoso parque donde nuestros niños y niñas pueden jugar libremente, e incluso aquí, podemos ver a los niños que se enorgullecen de la responsabilidad que se necesita para seguir directrices como el distanciamiento social. Incluso estamos observando nuevos juegos inventados donde el distanciamiento es su contenido.

En resumen, los niños están contentos de estar de vuelta, y mientras todavía estamos en estado de emergencia, podemos ver que los valores fuertes, la comunidad y la comunicación clara ayudan a continuar un ambiente seguro y sano para los niños, el personal y los maestros. Distancia social de los niños en la escuela Rygaards de Dinamarca

¿Y el profesorado, cómo se está adaptando?

Aunque ha sido un reto abrirse en estas condiciones tan diferentes, los profesores se han adaptado bien y han asumido las nuevas condiciones. Por ejemplo, algunos profesores son profesores a tiempo parcial, ahora tienen que enseñar la mitad de una clase y muchas otras

Europe is gradually easing restrictions



materias distinta a las habituales, como matemáticas. Todos tienen un nuevo horario, ya que todos tienen recreo a horas diferentes. Incluso en la sala de profesorado sólo puede haber dos o tres profesores a la vez. Muchos traen su propio termo de café, etc para que no necesiten tocar ningún útil ni en la sala del profesorado. ¡Cosas pequeñas pero todas de gran importancia!

En la mayoría de los casos, los padres han estado satisfechos con el regreso al centro. Sin embargo, algunos han tenido grandes dudas y preocupación sobre si enviar a sus hijos y hijas de vuelta, pero al comprobar las medidas adoptadas en la práctica se han convencido del mensaje que pretendíamos enviarles de que ponemos todo el cuidado en sus hijos e hijas. Esto ha significado que incluso aquellos que eran escépticos al principio ahora están enviándolos de nuevo como el resto e sus compañeros.

El futuro

Mirando hacia el futuro, tendremos que volver a utilizar un aula por clase para tener espacio para la escuela secundaria. No sabemos cuándo ocurrirá esto, pero encontraremos una solución



para mantener a todos a salvo cuando regresen a la escuela. Sabemos que nuestra capacidad para adaptarnos, comunicarnos y ayudarnos mutuamente nos será muy útil a medida que nos acerquemos a la segunda fase de la reapertura. Estos son tiempos ciertamente extraños, pero trabajando juntos, y haciendo todo el mundo su parte, veremos una reapertura exitosa de la sociedad.

Referencias

Plan para la transición hacia una nueva normalidad. Gobierno de España.

<https://drive.google.com/file/d/1Yb5aIRVI3mXrKcO6I2Y9pkvboMwqTc5h/view?usp=sharing>

Plan para la transición hacia una nueva normalidad. Gobierno de España. Preguntas frecuentes.

<https://drive.google.com/open?id=1XZ2mxa5NbVA8sNuehPCbK-mc1Bg6avlG>

Procedimiento de actuación para los servicios de prevención de riesgos laborales frente a la exposición al sars-cov-2 .30 de abril de 2020

https://drive.google.com/file/d/1YnsAOkiWwcb66xxS6gYmLHORTUQMiuW_/view?usp=drivesdk

Macron insiste en abrir la escuela frente a las dudas de alcaldes y docentes

<https://www.lavanguardia.com/vida/20200505/48990816458/macron-insiste-en-abrir-la-escuela-frente-a-las-dudas-de-alcaldes-y-docentes.html>

La quimera del colegio de los días alternos: soluciones a la apertura de los centros para la mitad de los alumnos del Ministerio de Educación del Gobierno de España.

<https://www.elmundo.es/espana/2020/05/05/5eb1bbf321efa0107b8b4573.html>

Denmark's return to school gives glimpse of what classrooms will look like post-lockdown

<https://edition.cnn.com/2020/04/17/europe/denmark-coronavirus-first-school-intl/index.html>

Safely back to school after coronavirus closures. McKinsey and Company

<https://www.mckinsey.com/industries/social-sector/our-insights/safely-back-to-school-after-coronavirus-closures>

Dinamarca: reapertura de las escuelas. Artículo original en inglés de Shirley Jacobsen

https://www.tes.com/news/what-it-denmarks-reopened-schools?amp&__twitter_impression=true

Javier Imbroda: Cómo sería esa vuelta a clase. Entrevista en donde se desvelan algunas claves.

https://sevilla.abc.es/andalucia/sevi-desescalada-andalucia-javier-imbroda-alumnos-bachillera-to-y-podrian-volver-ahora-clase-202005022215_noticia.html#vca=rss-inducido&vmc=abcdesevilla-es&vso=tw&vli=noticia-entrevista